



Fallbeispiel

Verlauf



Die Teilnehmenden (TN) erhalten die Beschreibung eines Falles, analysieren seine Problemstrukturen und entwickeln Entscheidungs- bzw. Lösungsmöglichkeiten.

Der Fall kann in Form einer Bildschirmpräsentation, eines Textes, Hörspiels oder Videos dargestellt werden.

Die TN erarbeiten in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit Lösungen, die im Plenum vorgestellt werden.

Kommentar



Der Fall ist so auszuwählen, dass er exemplarischen Charakter für das jeweilige Fortbildungsproblem hat. Strukturhilfen bzw. vorgegebene Arbeitsaufträge können das zielstrebige Bearbeiten erleichtern.

Materialien



Bildschirmpräsentation, Text, Audio oder Video mit Darstellung des Falles

Kognitive Aktivierung,
Erarbeitung

Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit,
Plenum

Beispiel

Sie verteilen in der Klasse einen Text, auf dem folgender Arbeitsauftrag steht:
„Lies den folgenden Text und nummeriere die einzelnen Zeilen.“

Anschließend lesen Sie den Arbeitsauftrag – wie immer – noch einmal laut vor.
Die Kinder beginnen mit der Arbeit. Nur Mario fängt mal wieder nicht an.
Mario ruft:
„Ich weiß nicht, was ich tun soll! Können Sie es mir noch einmal erklären?“

- Diskutieren Sie das didaktische Arrangement.
- Versuchen Sie eine positive Erklärung für das Verhalten des Kindes zu finden.
- Formulieren Sie wörtlich Ihre Reaktion auf das gezeigte Schülerverhalten.